



SINAV SÜRESİ:
135 DAKİKA

Bilgi Sarmal

KAZANIM ÖLÇME SINAVI

DENEME SINAVI - 4

10. SINIF



KİTAPÇIK

A

ADI : ....
SOYADI : ....
SINIFI : ....



ÖĞRENCİ ARKADAŞLARIN DİKKATİNE!

BİLGİ SARMAL YAYINLARI SORU BANKALARININ DEMO ÖRNEKLERİNE BU KAREKODU OKUTARAK ULAŞABİLİRSİNİZ.

ADAYIN DİKKATİNE!

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Kitapçık ve cevap kâğıdındaki size ait bilgileri ilgili bölümlere doğru olarak kodlayınız. Aksi taktirde sınav sonuçlarınıza ulaşmakta sorunlar yaşayabileceğinizi unutmayınız.
2. Cevap kâğıdınızdaki tüm alanları kurşun kalem kullanarak ve kutucukların dışına taşırmadan belirgin olarak işaretleyiniz.
3. Size verilen kitapçık türünü cevap kâğıdınızın ilgili bölümüne sınav başlangıcında işaretleyiniz.



Bilgi Sarmal

Matematik SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Simülasyon Testleri ve Beceri Temelli Sorular
- Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

Seyit DÖNMEZ, Mehmet KARANFİL, Muharrem ERSEN, Muhlis AKIN, Hüseyin UÇAR

BİLGİ SARMAL

Fizik SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

10. SINIF

Ümit AKCA, Cenk ÇAYIRCIOĞLU

BİLGİ SARMAL

Kimya SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

Bünyamin AKTAŞ, Bayram YILDIZ, Bekir ARSLAN, Çağlar ALAKUŞ

BİLGİ SARMAL

Biyoloji SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

10. SINIF

Davut BÖREKÇİOĞLU, Hüseyin ACARLI

BİLGİ SARMAL

Türk Dili ve Edebiyatı SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

Mehmet DURMAZ, Serbay YİĞİT, Mennan KIZILTUNÇ

BİLGİ SARMAL

Tarih SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

10. SINIF

Aysun BENLİOĞLU, Ali DEMİRHAN, Hasan BENLİOĞLU

BİLGİ SARMAL

Coğrafya SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

İsmail ZEYBEK, Mecit Mümin POLAT

BİLGİ SARMAL

Felsefe SORU BANKASI

- Yeni Öğretim Programına Uygun
- Kazanım Testleri
- Sarmal ve Ünite Testleri
- Beceri Temelli Sorular
- PISA Yaprakları
- Etkinlik ve Yazılıya Hazırlık Soruları
- Akıllı Kâğıtlar ve Sıcak Bölgeler

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

10. SINIF

Engin ONÜÇ, Mustafa SEDEF

BİLGİ SARMAL

DOĞRU KİTAP
Kazandırır

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Gerçek yaşamda kahkahalarla gülen, dostlarıyla yiyip içip keyif çatan birinin hüzünlü şiirlere imza atması, bana tam bir ---- örneği gibi geliyor. Çünkü ben yazdığını yaşamayan ya da yaşadığını yazmayan birinin ---- olmasının mümkün olmadığını düşünüyorum.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıda verilenlerden hangileri sırasıyla getirilebilir?

A) ikiyüzlülük – başarılı
B) tutarsızlık – içten
C) duygu sömürüsü – özgün
D) kibirlilik – sahici
E) duygusallık – gerçekçi

2. Arthur, iki yıldır hasta babasına bakıyordu. Babası, her akşam evin limana bakan penceresinden uzaklara dalıyor ve ıssız maviliği seyrediyordu. Arthur, limanda gemi giriş çıkışlarına bakan emekli bir kaptanın yanında çalışıyordu. Artur; bu işte çalışması gerektiğini, bakması gereken bir ailesi olduğunu biliyordu. Evin bütün işleri olmasa da dışarıdaki bütün işler, ona bakıyordu.

Bu parçada "bakmak" **sözcüğü aşağıdaki anlamlardan hangisine karşılık gelecek şekilde kullanılmamıştır?**

A) İlgilenmek, alakadar olmak
B) Geçindirmek
C) Yürütülmesi, yapılması onun sorumluluğunda olmak
D) Bir işi yapmak
E) Eksiltmek, sınırlandırmak

3. Ülkü Tamer, edebiyatımızdaki pek çok mahcup [I] (sıkılgan) delikanlıdan farklı olarak Antep'ten çıkıp İstanbul'un kalburüstü [II] (önde gelen) ailelerinin çocuklarını okuttukları Robert Kolej'e devam etmesini sağlayacak bir aileye sahipti. Sevilen, kollanan [III] (takip edilen) bir çocukluk geçirmiş, müreffeh bir hayat yaşamış olduğu şehrini hiç ardında bırakmamıştı. Belki bu yüzden hep biraz çocuk kaldı. İçine doğduğu geleneksel kültür, kurduğu ve kuramadığı ilişkilerde belirleyici [IV] (etkili) oldu. Rüyasının [V] (hayallerinin) gerçeğe döndüğünü gördü İkinci Yeni'nin bir üyesi olarak.

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı ayraç ( ) içinde verilen açıklamasıyla uyuşmamaktadır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

BİLGİ SARMAL

4. I. Milyonlarca harita, plan ve kroki yapan insan yürüdüğü yolun neleri göstereceğine ve nereye götüreceğine dair tahminlerinde hep hayal kırıklığına uğradı.

II. Hesapta olmayan bir viraj, bir çukur, bir kaya, bir yağmur ve bir heyelan, saklandığı kapı arkalarından çıkıp oyunun sonucunu değiştirerek insanı dehşet içinde bıraktı.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I. cümlede anlatılan durumla ilgili örnekleme yapılmaktadır.

B) I. cümlede anlatılan durumun koşulu dile getirilmektedir.

C) I. cümlede anlatılan durumun sebepleri dile getirilmektedir.

D) I. cümlede anlatılan durum hakkında kişisel bir yorum yapılmaktadır.

E) I. cümlede anlatılan durumla ilgili olası sonuçlar dile getirilmektedir.

5. Deyim oluşturmak için pek çok kelimemiz elverişlidir. Bunlardan biri de "iç" sözcüğüdür. Bu sözcüğün geçtiği deyimleri günlük hayatta sıkça kullanırız. Mesela sitem ve kızgınlığı açıkça söyleyip rahatlamak anlamında <u>içini boşaltmak</u> (I) deyimini kullanırız. Birine bir derdini, sıkıntısını anlatıp ferahlamak anlamında <u>içini dökmek</u> (II), bir şeye çok sevinip memnun olmak ve rahata ermek anlamında <u>içi yağ bağlamak</u> (III) telaş ve kaygı içinde bulunup çok üzülmek anlamında <u>içinin yağı erimek</u> (IV) deyimlerini kullanırken çok büyük sevinç ve coşku duymayı ise <u>içi içini yemek</u> (V) deyimiyle anlatırız.

Yukarıdaki parçada altı çizili olarak verilen deyimlerden hangisinin anlamı yanlış açıklanmıştır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Yüzümü tatlı bir esinti yalayıp geçiyor, bana bir kez daha hatırlatıyor dünyanın en güzel şehrinde olduğumu. Sabahın ışıltılı güzelliği, Boğaz'ın yüzünü güldürüyor. Küçük dalgalar, hışırtılarla kucaklaşıyor. Boğaz'ın iki yakasını inci bir gerdanlık gibi birleştiren köprünün öte yanı, tam bir renk cümbüşü. Denize yakın yerde koyu yeşil, sırtlara doğru açık yeşile dönüyor, biraz yukarısında yapraklanmadan çiçek açan, kıştan çıkmış kuru gövdesinde birden patlayan tomurcuklarıyla insanı şaşırtan erguvan ağaçları... Erguvan demek, bu mevsimde açık pembeden mora geçen ışıklı renk demektir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) Betimleyici bir anlatım yapılmıştır.

B) İnsana özgü nitelikler doğaya aktarılmıştır.

C) Duyu aktarımından yararlanılmıştır.

D) Farklı duyulara ilişkin ayrıntılar yer almaktadır.

E) Bir düşünceyi kanıtlama amacı ağır basmaktadır.

BİLGİ SARMAL

7. Türk Dil Kurumunun eski yazım kılavuzu örnek alınarak yazılan bütün yazım kılavuzlarında da “mı, mi”, “soru eki” olarak sunuluyor. Sonra da her durumda ayrı yazılacağı belirtiliyor. “mı, mi”ye hem soru “ek”i deyip hem de ayrı yazılacağını söylemek neyin nesi? Bir şey ekse eklenir. Her durumda ayrı yazılıyorsa ek değildir. “mı, mi”yi “soru eki” diye öğrettiğiniz kişiden ayrı yazmasını nasıl istersiniz? Doğrusu ne? “mı, mi” ek midir, değil midir? Değildir. Bağlaç ve ilgeç görevlerine giren bağımsız bir sözcüktür. Bu yüzden ayrı yazılır zaten. Ne olur, “mı, mi”ye ek demekten vazgeçin artık.

Bu parçada “mı, mi” **sözcüğüyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

A) Yanlış öğretildiğine ve bunun yaygınlık kazandığına

B) Türk Dil Kurumu örnek alınarak yazılmış kılavuzlarda soru eki dendiğine

C) Her durumda ayrı yazılması gerekiyorsa ek olamayacağına

D) Kimi zaman bağlaç, kimi zaman ilgeç görevli sözcük olduğuna

E) Bu ekin, yazımı gelenekselleştiğinden ayrı yazıldığına

8. **Gazeteci:**

(I) ----?

Sevim Ak:

Çocukluğumda klasiklerin kısaltılmışlarını ve çizgi romanlar okurdum. Jack London kitaplarını sevmiştim. Gençlik yıllarımda toplumsal sorunlarla ilgili ve psikolojik yanı ağır basan kitaplar okudum. Margaret Duras, Peter Handke, Thomas Bernhard, Italo Svevo kitaplarını severek okudum.

Gazeteci:

(II) ----?

Sevim Ak:

Olmaz mı? Son yıllarda çocuk sorunlarıyla ilgili yazıyorum. Dili yakıştırmada, o sorunun kökeninde ve gelişimindeki evreler… vs gibi detaylarda araştırmam, anne-baba, eğitimci ya da uzmanından fikir almam gerekiyor. İyi bildiğim, yaşantımda yer etmiş karakterler üstünden gidersem daha kolay akan anlatım dili yaratabiliyorum.

Gazetecinin bir sanatçıya yönelttiği aşağıdaki sorulardan hangileri, yukarıda boş bırakılan yerlere sırasıyla getirilmelidir?

A) (I) Çocukluk ve gençlik döneminde kitaplığınızda hangi yazarlar yer alıyordu
(II) Çocuk kitabı yazarken zorlandığınız oluyor mu bazen

B) (I) Çocuklar kitap okumaya ne zaman başlamalılar sizce
(II) Kitap okumanın çocukların eğitimine katkısı olur mu

C) (I) Çizgi roman okumanızın yazar olmanızda katkısı var mı
(II) Yazarlık küçük yaşlarda karar verdiğiniz bir uğraş mıydı

D) (I) Klasikler çocuk yaşta okumak için biraz uzun değil mi
(II) Çizgi roman okumanın kitaplarınızda işlediğiniz temalara etkisi oldu mu

E) (I) Gençlik yıllarında okuduğunuz kitapları anlatır mısınız
(II) Yapıtlarınızı dil yönüyle sadeleştirmek zor oldu mu

BİLGİ SARMAL

9. **Sonsuz bir insanlık sevgisiyle tüm insanların gönlünde taht kurmuş Yunus Emre'yi tanıyor muyuz?**

Tekke edebiyatının en önemli temsilcilerinden biridir.

↓

Dinî eğitim almak için gittiği tekkede 40 yıl hizmet ettiği ve kendini yetiştirdiği rivayet edilir.

↓

Hocasının artık yetiştiğini söylemesinden sonra İslam düşüncesini yaymak için yollara düşmüştür.

↓

Anadolu'yu baştan başa dolaştığı, Mevlana'yla tanıştığı şiirlerinden anlaşılmaktadır.



(? – 1320)

Fikirleri yabancı aydınlar tarafından da takdir edilmiş, tüm dünyada sevilen ve sayılan bir ozan olmuştur.

↓

İlahileri, Türk milletinin gönlünde yer etmiş bugün bile dillerden düşmemektedir.

↓

Ruhunu temiz tutmak, yaratılmış her şeyi yatıcısından dolayı sevmek, insanlara karşı hoşgörülü olmak, Allah sevgisini kalbinde yaşamak; cennet için değil, Allah'ın rızasına erişebilmek için uğraş vermek ve ömrünü bu yola adamak onun hayat felsefesidir.

Türkçeyi çok güzel kullanan Yunus Emre şiirlerinde süsten uzak, sade bir dili tercih etmiştir.

Bu metinden hareketle Yunus Emre'yle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Şiirlerinin anlatım özellikleriyle ilgili bilgilere
B) Kökeniyle ilgili bilgilere
C) Fikir dünyasıyla ilgili bilgilere
D) Güncelliğini yitirmediğine
E) Evrensel bir sanatçı olduğu bilgisine

10. Kaç kişi oldu öldürdüklerin diye sordu kendi kendine. Bilmem. Sence birini öldürmeye hakkın var mı? Hayır, yok. Ama öldürmek zorundayım.

Aç kulaklarını da dinle dedi kendi kendine. İyisi mi bu koruyucuyu buradan kes artık. Ne senin açından ne de yazacağın iş açısından yararı var sonra yine kendi kendine karışılık verdi. Sen dinle asıl, anladın mı hiç kimsenin başkasının hayatını elinden almaya hakkı yoktur.

(s.322)

Hemingway'in *Çanlar Kimin İçin Çalıyor* romanının başkişisi Robsert Jordan, İspanyol iç savaşının patlak vermesi üzerine bombacı olarak eğitilip İspyanya'ya yollanmış kültürlü, yakışıklı bir öğretmendir.

Romandan alınan metin parçası ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Yazar, mekân tasvirlerini başarıyla uygulamıştır.
B) Yazar, iç konuşma tekniğinden yararlanmıştır.
C) Yazar, özetleme tekniğini kullanmıştır.
D) Sosyal çevre kültürel dokuyla birlikte anlatılmıştır.
E) Mekâna şahsiyet özelliği kazandırılmıştır.

11. Tanzimat Dönemi romanlarında olayların tamamı genellikle birinci derecedeki kahramanın çevresinde oluşur. Romanlarda zaman ve yerle bütünleşmiş hayat değil, kahramanların bireysel istekleri söz konusudur. Bireyin hayatla ilişkisi yok denecek kadar azdır. Kahramanlar bir tavrın, bir tutumun, bir dünya görüşünün prototipleri durumundadır. Karakter olmaktan çok "tip"tirler. *İntibah*'ta ---- bir mirasyedi, *Araba Sevdası*'nda ---- bir züppe, *Sergüzeşt*'te ---- paşazadedir.

Bu parçadaki boşluklara sırasıyla doğru olarak aşağıda verilenlerden hangisi getirilmelidir?

A) Ali Bey – Bihruz Bey – Celal Bey
B) Adil Giray – Adnan Bey – Şöhret Bey
C) İslam Bey – Bihruz Bey – Ömer Behiç
D) Ali Bey – Ahmet Cemil – Ali Rıza Bey
E) Meftun Bey – Şahin Bey – Fahim Bey

12. Tanzimat Edebiyatı'nın II. Dönem ürünü olan "Zehra" karakterinin çok yönlü işlenişi bakımından kendinden öncekilerden ayrılan bir romandır. Bu yönü ile eser, edebiyatımızın ilk realist - natüralist romanı kabul edilir. Eserde ilk çatışma, Suphi'nin patronun evinin penceresinden Zehra'yı görmesi ve ona âşık olmasıyla başlar. Öncesinde de bu aşkın belirtilerini (metin halkasının hazırlayıcı birimlerini) bulmak mümkündür aslında. İkinci ve asıl çatışma kıskançlıktır. Suphi'nin annesi Münire Hanım'ın eve hizmetli olarak genç ve güzel bir kız olan Sırrıcemal'i alması, bu çatışmayı ortaya çıkarır. Doğuştan kıskanç olan fakat duygularını bastırarak ve kendini kontrol ederek mutlu bir evlilik yaşayan Zehra'nın kıskançlık duygusunun kabarmasına yol açan Sırrıcemal ile Zehra arasındaki karşılıklı kıskançlık çatışmalarının iç dünyalarda oluşturduğu öfke, korku ve acı, hayli sahici bir biçimde çözümlenmiştir. Yazar, bunları anlatırken kişileri yargılamaz ve tanık olarak kalmaya çabalar.

Bu parçadan Nabizade Nazım'ın *Zehra* romanıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Olay örgüsünde rastlantılara çokça yer verilmiştir.
B) Kişiler, "tip" değil "karakter" olarak çizilmiştir.
C) Olay örgüsünü oluşturan temel çatışma kıskançlıktır.
D) Psikolojik tahlillere yer verilen bir romandır.
E) Yazar, kişilerin anlatımında romantik tutumdan uzak durmaya çalışmıştır.

BİLGİ SARMAL

13.

	Tanzimat I. Dönem	Servetifünun
I.	Romantizm akımı	Realizm ve natüralizm akımı
II.	Olay akışını kesme	Olay akışının dışına çıkmama
III.	Sanatçının kişisel yaklaşımı	Sanatçının nesnel yaklaşımı
IV.	Neden - sonuç ilgisine dayanma	Rastlantılara çok yer verme
V.	Toplumsal konulara yönelme	Seçkinlerin yaşamını konu alma

Tanzimat I. Dönem roman ve hikâyesiyle Servetifünun roman ve hikâyesinin karşılaştırılmasına ilişkin numaralanmış belirlemelerden hangisi yanlıştır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

14. Bir aralık Bihter, Beşir'le Ada'yla ilgili görüşmek istedi:

– Ada'da üşümüş olacaksın, dedi.

Beşir, donuk, beyaz gözleriyle ona bakarak hiçbir cevap vermedi. Beşir'in bu bakışında öyle bir düşmanlık vardı ki Bihter, devam etmek istemedi. Bu katran kokularıyla dolu odada daha ziyade duramadı, bunalıyordu. Onu gittikçe daha ziyade istila eden bir heyecan içinde idi, o itiraf dakikasına kadar böyle hummalar içinde kayıtsız kalmak icap edecekti. Bu ne müthiş bir işkence idi. Fakat bir kere itiraf ettikten sonra o zaman artık müsterih olacaktı.

Bu parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Halit Ziya'nın en başarılı romanı kabul edilen *Aşk-ı Memnu*'ya aittir.

B) İlahi bakış açısından (tanrısal, hâkim bakış açısı) yararlanılmıştır.

C) Dıştan içe bir yöntemle kahramanların iç dünyalarına ilişkin saptamalarda bulunulmuştur.

D) Gerçeği kurgulamaksızın dolaysız yansıtmayı amaçlayan bir metindir.

E) Sanatsal haz oluşturma amacıyla oluşturulmuş bir anlatıma dayanmaktadır.

15. Bir Millî Mücadele romanı olan ---- kurgusu bakımından farklı bir romandır. Anlatıcı yerine roman kahramanlarından biri olan Peyami'nin hatıra defterini romanın anlatım düzlemi olarak seçen yazar, diğer eserlerinde olduğu gibi merkeze yine bir kadın kahramanı yerleştirir. Bu, yazar gibi İstiklal Savaşı'nın içinde yer alan Ayşe'dir. Ayşe kimliği, beyninde bir kurşun taşıyan Peyami'nin ölmeden önce yazdığı hatıra defteri üzerinden tamamlanır. Ancak yazarın asıl anlatmak istediği bu kadın kahramanın da içinde yer aldığı tarihsel zamandır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki yapıtlardan hangisi getirilmelidir?

A) *Vurun Kahpeye*

B) *Bir Kadın Düşmanı*

C) *Seviyye Talip*

D) *Sinekli Bakkal*

E) *Ateşten Gömlek*

16. Senden bilirim yok bana bir faide ey gül

Gül yağını eller sürünür çatlasa bülbül

Etsem de abestir sitem-i hâre tahammül

Gül yağını eller sürünür çatlasa bülbül

18. yüzyıl divan şairi Nevres'e ait bu dörtlük için aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

A) "Eller" sözünün yakın anlamı söylenip uzak anlamı kastedilmiş ve tevriye oluşturulmuştur.

B) Bir şarkının ilk dörtlüğüne örnek bir alıntıdır.

C) Nakarat biçiminde bir yineleme yapılarak tekrir oluşturulmuştur.

D) Gül ve bülbül kelimeleri imgesel bir anlam taşımaktadır.

E) İntak sanatına örnek oluşturabilecek kullanımlar yer almıştır.

BİLGİ SARMAL

17. Hacivat – Karagöz'üm, geçmiş olsun!

Karagöz – Allah müstahakkını versin! (Hacivat'a tokat atar.)

Hacivat – Yıktın perdeyi, eyledin viran. Ben de sahibine haber vereyim heman! (Hacivat gider.)

Karagöz – Her ne kadar sürç-i lisan ettikse affola!

Yukarıda verilen parça gölge oyununun hangi bölümünden alınmış olabilir?

A) Başlangıç B) Muhavere C) Fasıl
D) Bitiş E) Girizgâh

18. I. Zehra Hanım, bir uykudan uyanır gibi silkindi, maarif müdürüne baktı. Kendine gelmiş, kararını vermişti:

– Teşekkür ederim... Hacet yok, gitmeyeceğim.

Tevfik Bey şaşırdı, kulaklarına inanamadı:

– Nasıl olur kızım?

– Öyle icap ediyor.

II. Başmuallimenin çehresi kapalı, küçük gözleri karanlıktı. Bu fena alametti. Maarif müdürü, onu çok iyi tanıyordu. Fikirlerine ve mesleğine uymayan bir şey teklif edildiği zaman daima bu çehreyi alır ve dediğinden dönmezdi.

Reşat Nuri'nin *Acımak* **romanından alınan bu parçadan aşağıdakilerden hangisine varılamaz?**

A) I. bölümde diyaloglarla geliştirilen bir olayın anlatımına başvurulmuştur.

B) I. bölümde gösterme, II. bölümde anlatma tekniği kullanılmıştır.

C) Zehra Hanım, kararlı ve ödün vermez bir öğretmendir.

D) I. bölümde öyküleme, II. bölümde betimleme ağır basmaktadır.

E) Romanın yapısını oluşturan yer, kişi, zaman ve olay ögelerinin tamamı bulunmaktadır.

19. I. Her beyit kendi arasında uyaklıdır.
II. Herhangi bir beyit sınırlaması yoktur.
III. Devlet büyüklerine övgü amaçlı yazılır.
IV. Beş mesnevi yazana "hamse sahibi" denir.
V. Mesneviler İran edebiyatı temellidir.

Yukarıdaki numaralanmış özelliklerden hangisi mesneviye ait olamaz?

A) I B) II C) III D) IV E) V

20. Akça Kale Sürmeli'ye gelip Kazan kırk otağ diktirdi. Yedi gün yedi gece yeme içme oldu. Kırk evli kul ile kırk cariyeyi oğlunun başına çevirdi, azat eyledi. Kahraman yiğitlere kale ülke verdi, cübbe çuha verdi. Dedem Korkut gelerek neşeli havalar çaldı, bu *Oğuznâme*'yi düzdü, böyle dedi:

Şimdi hani dediğim bey erenler

Dünya benim diyenler

Ecel aldı yer gizledi

Fani dünya kime kaldı

Gelimli gidimli dünya

Ahır son ucu ölümlü dünya

Dua edeyim hanım: Yerli kara dağın yıkılmasın. Gölgeli kaba ağacın kesilmesin. Taşkın akan güzel suyun kurumasın. Kanatlarının ucu kırılmasın. Kadir seni nâmerde muhtaç etmesin. Koşarken ak boz atın sendelemesin. Vuruşunca kara çelik öz kılıcın çentilmesin. Allah'ın verdiği ümidin kesilmesin. Âhir sonu arı imandan ayırmasın. Ak alnında beş kelime dua kıldık, kabul olsun. Derlesin toplasın, günahınızı adı güzel Muhammed'e bağışlasın hanım hey!..

Bu parçadan hareketle *Dede Korkut Hikâyeleri* **ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Manzum ve mensur kısımlardan oluşmaktadır.

B) Olağanüstü olaylara sık yer verilmektedir.

C) Dönemin sosyal yaşantısına ait ipuçları barındırmaktadır.

D) Dede Korkut İslamiyet öncesindeki şaman geleneğini yansıtmaktadır.

E) Savaş ve gaza konuları önemli bir yer tutmaktadır.

BİLGİ SARMAL

21. I. *Manas*
II. *Alp Er Tunga*
III. *Ergenekon*
IV. *Bozkurt*
V. *Göç*

Rastladığı bir destanı "İslam öncesi kültüre de geniş yer veren bu destanda İslami anlayış ve yaşayış özelliklerine çokça rastladım." **diye tanıtmaya başlayan bir araştırmacı, numaralanmış destanlardan hangisinden söz ediyor olabilir?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

22. (I) Biz, sanatın yaşamla ilgisini hiçbir zaman kuramadık. (II) Romanın, trende, vapurda, evde güzel vakit geçirmek için okunabileceğini, resmin yapı sanatının bir parçası olduğunu kestiremedik. (III) Sanata, yaşantımızın dışında, havada anlamlar vermeye çalıştık. (IV) Güzel bir kentte, güzel bir evde oturmak, çağdaş yaşamın tüm olanaklarından yararlanmak ihtiyacı gibi sanatın da bir ihtiyaçtan doğduğunu kavrayamadık. (V) Sanatı yaşamın bir parçası olarak göremedik.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisi yapısına göre farklı bir cümledir?

A) I B) II C) III D) IV E) V

23. (I) Grigori Yakovleviç Perelman, matematikte çözülemeyen en büyük problemlerden biri olan Poincare hipotezini çözen Rus matematikçidir. (II) Perelman'ın annesi de matematikçidir ve oğlunu yetiştirebilmek için lisansüstü çalışmalarını yarım bırakmıştır. (III) Matematikle ilgili yeteneğini 10 yaşında ailesi ve öğretmenleri keşfetmişlerdir. (IV) 1982 yılında liseye devam ederken matematik olimpiyatlarına katılan Perelman, tam puan alarak altın madalya kazanır. (V) 24 yaşında ABD'de çalışmalarını sürdürür, 1993'te İsrail'de verdiği konferans sonrası hiçbir başvurusu olmamasına rağmen Tel Aviv Üniversitesi ona profesörlük teklif eder.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümle, isim cümlesidir.
B) II. cümle, bağlı cümledir.
C) III. cümle, birleşik cümledir.
D) IV. cümle, fiil cümlesidir.
E) V. cümle, olumlu cümledir.

BİLGİ SARMAL

24. Ben kitapta yaşantıyı (I) görmeyi önemserim; sevilen (II) bir cümlenin altının çizilmesine (III), kenarının kıvrılıp (IV) kişinin ona kendinden bir anlam yüklemesine önem veriyorum. Bilinçle ve farkındalıkla okumak (V) bir kitaba duyulan saygının en büyük göstergesi bence.

Numaralanmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

A) I B) II C) III D) IV E) V

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil bir arada kullanılmıştır?

A) Sevginin yıkılıp yavaş yavaş yok olduğu bir dünyada yaşamak zorundayız.
B) Gerçeğin ne zaman söylenmesi gerektiğini bilmek tecrübe ister.
C) Yurt dışındaki akrabalarımızın bugün geleceğini duyunca çok şaşırdık.
D) Stajyer olarak çalıştığı iş yerinden kendisine iş teklifi yapıldığını söyledi.
E) Bu işin sorumluluğunu üstlenmek istemediği için program ertelenmiş.

26. Uçun kuşlar uçun doğduğum yere (I)
Şimdi dağlarında mor sümbül (II) vardır
Ormanlar koynunda (III) bir serin dere (IV)
Dikenler içinde sarı gül (V) vardır

Bu dizelerdeki numaralanmış tamlamalardan hangisi diğerlerinden farklıdır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

27. İkincisi yahut her iki kelimesi *-dı, -di, -du, -dü / -tı, -ti, -tu, -tü* belirli geçmiş zaman ekleriyle kurulup kalıplaşan birleşik kelimelerle *-r, -ar, -er* geniş zaman ekleriyle kurulup kalıplaşan birleşik kelimeler bitişik yazılır: *dedikodu, gecekondu, biçerdöver...*

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurala aykırılıktan doğan bir yazım yanlışı vardır?

A) Torosların doruklarında kıl çadırlarda yaşayan konargöçerlerin çocukları okuryazar olmadıkları hâlde doğanın ve hayvanların diliyle birçok sırrı okurlardı.

B) Yunus Emre'nin "Geldigeçti ömrüm benim / Şol yel esip geçmiş gibi" dizesini diyebilmek için hayat-ölüm-zaman hakkında düşünsel altyapıya sahip olmak gerekir.

C) Ofisimizde çalışmaya başlayan elemanımız öyle çıtkırıldım, öyle emeği kıymetli biriydi ki iki üç gün içinde oflayıp puflamaya ve her şeyi kendisi çekip çeviriyormuş gibi birtakım tavırlar sergilemeye yönelmişti.

D) Sık sık ilgi, ilişki ve eğilim değiştiren uydum akıllı tiplere şıpsevdi deriz ki Hüseyin Rahmi'nin bu adla bir romanı vardır ve oradaki Meftun Bey tipi tam da böyledir.

E) İşine özenmeyen ama her türlü bilgiçliği de sergileyen zıpçıktıların ve derinlik isteyen konuları oldubittiye getirip geçiştirenlerin çoğaldığı ortamlarda nitelikli iş üretmek çok zordur.

28. 1238-1320 yılları arasında yaşadığı düşünülen Yunus Emre, işte böyle bir ortamda Anadolu'yu (I) dolaşarak ırk, din, mezhep ayırımı (II) yapmadan herkese (III) sevgi ve barış dolu şiirlerini sunar. Çünkü o "Varlığın Birliği"ne, yani Tanrı ile insanın bir özde birleştiğine, insanın Tanrı'nın yeryüzündeki (IV) yansıması olduğuna inanır. Bu nedenle insanların yanlış davranışları hoş görüyle (V) karşılanmalı: "Yaratılmışı severiz, yaratandan ötürü."

Yukarıda numaralanmış altı çizili sözcüklerden hangilerinin yazımı yanlıştır?

A) I ve II B) I ve III C) I ve IV

D) II ve V E) III ve IV

29.
- Kronik bronşit, orta yaş ve sonrasında en sık görülen hastalıklar arasına girdi.
- Sigara dumanına maruz kalma, kimyasal dumanlar, toz ve hava kirliliği "amfizem" riskini artırır.
- Amfizem, akciğerin harabiyetiyle ortaya çıkan bu hastalık, halk arasında nefes darlığı olarak bilinir.
- Akciğere hava taşıyan bronş tüplerinin yani solunum borularının iç yüzeylerindeki zarın iltihaplanmasıyla bronşit hastalığı oluşur, tedavi edilmezse kalıcı sorunlara yol açar.
- Doktorlar, amfizem ve bronşitin akut ve kronik çeşitlerinin bulunduğunu belirtiyor.

Bu cümlelerde aşağıda verilen virgülün kullanım yerlerinden hangisine örnek bir kullanım yoktur?

A) Yüklemden uzak düşen özne virgülle belirtilir.

B) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözlerin arasına virgül konur.

C) Ara sözlerin başına ve sonuna virgül ya da kısa çizgi konur.

D) Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için virgül kullanılır.

E) Tırnak içine alınmayan alıntı cümleler virgülle belirtilir.

30. Bir insanın akıllı davranması için üç yol vardır ( ) İyi düşünmek ( ) taklit etmek ve denemek ( ) Birincisi en soylu, ikincisi en kolay, üçüncüsü ise en acıdır ( ) seçiminizi buna göre yapın.

Bu parçada ayraçla belirtilen yerlere sırasıyla getirilebilecek noktalama işaretleri aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) (:) (,) (.) (;)

B) (:) (,) (...) (;)

C) (;) (,) (.) (;)

D) (.) (,) (.) (:)

E) (:) (;) (.) (;)

BİLGİ SARMAL

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-10), Coğrafya (11-20), Felsefe (21-25), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (26-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. Alâeddin Keykubad'ın 1237'de ölümüyle tahta çıkan II. Gıyâseddin Keyhüsrev Dönemi'nde devlet içindeki sorunlar iyice artmış ve Moğollar Anadolu'ya girip fetih hareketlerinde bulunmuşlardır. 1243 tarihinde yapılan Kösedağ Savaşı'nda Moğollar, Türkiye Selçuklularını ağır bir yenilgiye uğratmıştır.

XIII. yüzyılın ortalarından itibaren yaşanan bu gelişmelerin aşağıdakilerden hangisine zemin hazırladığı söylenebilir?

A) Doğu Anadolu'daki Türkmenlerin batıya doğru göç hareketlerinin hız kazanmasına

B) Danişmentliler ve Mengüceklilerin siyasi güçlerini geri kazanmalarına

C) Memlûklu Devleti'nin Kuzey Afrika'daki egemenlik sahasının genişlemesine

D) Türkiye Selçuklularında başkentin İznik'ten Konya'ya taşınmasına

E) Haçlıların Suriye ve Filistin bölgelerini ele geçirmelerine

2. Osmanlı Devleti Orhan Bey Dönemi'nde uygulamaya başladığı bu politika ile Rumeli'de fethettiği topraklara Anadolu'dan getirdiği Türkmenleri yerleştirmiş ve bu Türkmenlerin bütün ihtiyaçları belli bir süre devlet tarafından karşılanmıştır. Rumeli'ye yerleştirilen insanlardan ilk zamanlarda vergi alınmamış ve onlara toprak verilmiştir.

Parçada açıklanan bu politika aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gaza politikası

B) İstimalet politikası

C) Hoşgörü politikası

D) İskân politikası

E) Asimilasyon politikası

3. 1402 Ankara Savaşı, Timur ile Yıldırım Bayezid arasında yaşanmış ve bu savaşın sonucunda Yıldırım Bayezid ağır bir yenilgi almıştır. Timur, savaşın ardından Osmanlı topraklarını Yıldırım Bayezid'in oğulları arasında paylaştırmıştır.

Bu durumun Osmanlı Devleti'nde;

I. Rumeli topraklarının Osmanlı egemenliğinden çıkması,

II. hanedan üyeleri arasında taht kavgalarının yaşanması,

III. Balkan krallıkları ile Edirne Segedin Antlaşması'nın yapılması

gelişmelerinden hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

4. Osmanlı kurmay heyeti Belgrad Kalesi kuşatmasında tüneller kazılarak kale burçlarının havaya uçurulmasının şehrin fethini hızlandıracağını düşünmüşler ve ilgili birimi harekete geçirmek istemişlerdir.

Buna göre kurmay heyetinin aşağıdaki muharip birliklerinden hangisini kullandıkları söylenebilir?

A) Cebeciler

B) Lağımcılar

C) Bostancılar

D) Azaplar

E) Ulûfeciler

BİLGİ SARMAL

5. Yeniçerilerin sayısı kuruluş yıllarında 2 bin civarında iken bu sayı zamanla artmaya başlamıştır. Yeniçerilerin sayısı I. Bayezid Dönemi'nde 10 bine, Fatih Sultan Mehmed Dönemi'nde 12 bine, Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'nde ise 14 bine kadar yükselmiştir. XVI. yüzyıl sonları ve XVII. yüzyılda İran ve Avusturya savaşlarından dolayı büyük artış gösteren Yeniçerilerin mevcudu kısa sürede iki katına çıkmıştır.

Bu durumdan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Hazinenin ulûfe ve cülûs kalemindeki giderlerinin yükseldiğine

B) Devşirme kökenli askerlerin ordudaki nüfuzunun güçlendiğine

C) Ordunun asker ihtiyacının maaşlı birliklerle karşılanmaya çalışıldığına

D) Savaşların sayıları ve egemenlik sahasının istikrarlı bir şekilde arttığına

E) Dış politik gelişmelerin ordudaki yeniçeri sayısındaki değişime etki ettiğine

6. Tımar sisteminin üretim ve güvenlik açısından son derece önemli bir işlevi vardı. Sipahiler köylünün toprağı işlemesi ile ilgili denetim yapar, halktan devlet adına vergi toplar, bulunduğu bölgede güvenliği sağlar, savaş zamanlarında ise ordunun silahlı gücü hâline gelirlerdi.

Buna göre tımar sistemi ile ilgili olarak;

I. ekonomik ve asayiş yönünün olduğu,

II. tarımsal faaliyetlere katkı sağladığı,

III. ordunun asker ihtiyacını karşıladığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

7. Aysun Öğretmen, "Osmanlı Devleti'nde maaş almaz, vergi verir, üretim yapar ve genel anlamda reaya olarak tanımlanır." şeklinde bir anlatım yaptıktan sonra öğrencilerinden bu toplum kesiminin örneklendirilmesini istemiştir.

Buna göre aşağıdaki unsurlardan hangisinin, öğrenciler tarafından reaya kapsamında değerlendirilmesi öğretmenin anlattıklarının doğru algılanmadığını ortaya koyar?

A) Esnaflar B) Tüccarlar

C) Konargöçerler D) Yeniçeriler

E) Köylüler

8. Osmanlı padişahları içerisinde 23'ü divan sahibi, 12'si hattat, 8'i müzisyen ve bestekârdır. Resimle ilgilenen, değişik sanatlarda bilgisi olanlar ve ilmî eser yazanlar da vardır.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Enderun mektebinde uzmanlık alanına göre eğitim verildiğine

B) Padişahların farklı alanlarda kendilerini geliştirdiklerine

C) Padişahların devlet işleri ile yeteri kadar ilgilenmediklerine

D) Hanedan üyelerinin birbirleriyle rekabet içinde olduklarına

E) Osmanlı eğitim sisteminin Batı kültürünün etkisi ile geliştiğine

BİLGİ SARMAL

9. **İstanbul'un Fethi'nden sonra Fatih'in Anadolu siyasi birliğini sağlamaya yöneldiğine;**

I. İsfendiyaroğulları'ndan Sinop'un alınması,

II. Rumlardan Trabzon'u alması,

III. Cenevizlilerden Amasra'yı alması

gelişmelerinden hangilerinin yaşanması kanıt olarak gösterilebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

10. "İstanbul'un Fethi, sonuçları itibarıyla Avrupa'nın siyasi yapılanması üzerinde etkili olmuştur." **diyen bir tarihçi fethin aşağıdaki sonuçlarından hangisini görüşüne kanıt olarak gösterebilir?**

A) Osmanlı Devleti'nin imparatorluk hâline gelmesini

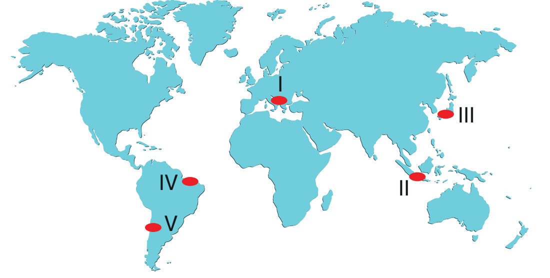
B) Patrikhaneyi tanıyan Fatih'in Ortodoksları himaye altına almasını

C) Etkili ve büyük toplarla derebeylerin eski güçlerini kaybetmesini

D) Boğazların egemenliğinin tamamen Osmanlının eline geçmesini

E) Başkentin Edirne'den İstanbul'a taşınmasını

11. Levha sınırları, dünyada deprem ve volkanik faaliyetlerin en çok görüldüğü alanlardır.



Buna göre haritadaki numaralanmış yerlerden hangisi bu özelliği taşıyan yerlerden biri <u>değildir</u>?

A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. Anadolu Yarımadası genel itibarıyla yükselirken Karadeniz ve Akdeniz çökmektedir. Çukurova ve Ergene Ovası'nda biriken kalın tortul tabakalar bu ovaların çökmesinde etkili olmaktadır. Ege Denizi, İstanbul ve Çanakkale boğazlarının oluşmasında da bu hareketler etkili olmuştur.

II. Doğu Anadolu'daki Nemrut Kalderası ve Konya'daki Meke Tuzlası ile Nevşehir'de bulunan Acıgöl maar özelliği taşıyan yeryüzü şekillerindendir.

III. Türkiye, ilk olarak I. Jeolojik Zaman'da meydana gelen Hersinyen ve Kaledoniyen kıvrımlarından etkilenmiştir. Bu dönemde oluşan kıvrımlı yapılar, dış kuvvetlerin etkisiyle aşınarak zamanla sertleşmiştir.

Yukarıda numaralandırılarak verilen bilgilerin ilişkilendirilebileceği iç kuvvetler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Orojenez	Epirojenez	Volkanizma
B)	Epirojenez	Volkanizma	Orojenez
C)	Volkanizma	Orojenez	Epirojenez
D)	Epirojenez	Deprem	Volkanizma
E)	Deprem	Volkanizma	Orojenez

BİLGİ SARMAL

13. Yer kabuğunda doğal nedenlerle meydana gelen kısa süreli sarsıntılara deprem denir.

Buna göre depremlerin aşağıdakilerden hangisine neden olması beklenemez?

A) Yapıların yıkılması

B) Akarsu yataklarının değişmesi

C) Heyelanların meydana gelmesi

D) Ozon tabakasının seyrelmesi

E) Tsunamilerin meydana gelmesi

14. Bazı kayaçların çeşitli faktörlerin etkisiyle şekillendirilmesi sonucunda turistik değeri olan oluşumlar ortaya çıkar.

Buna göre aşağıdaki turistik değerlerden hangisinin bulunduğu yerde yaygın olan kayaç türü diğerlerinden farklıdır?

A) Ürgüp'teki peribacaları

B) Pamukkale'deki travertenler

C) Antalya'daki Damlataş Mağarası

D) Göksu Nehri'nin açtığı kanyon vadi

E) Silifke – Narlıkuyu'daki Cennet ve Cehennem obrukları

BİLGİ



SARMAL

15. Dış kuvvetler aşındırma, taşıma ve biriktirme süreçleriyle yeryüzünü şekillendirir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi dış kuvvetlere örnek verilemez?

A) Akarsular

B) Buzullar

C) Rüzgârlar

D) Yer altı suları

E) Volkanizma

16. Batı Akdeniz'de karstik araziler üzerinde oluşmuş olan polye tabanlarında biriken alüvyonların meydana getirdiği ovalara karstik ova adı verilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu tür ovalara örnek gösterilebilir?

A) Bafra Ovası

B) Çarşamba Ovası

C) Korkuteli Ovası

D) Çukurova

E) Erzincan Ovası

17. Aşağıda bir dağ yamacında bitki örtüsünün oluşturduğu farklı kuşaklar gösterilmiştir.



Bitki örtüsünün farklı kuşaklar oluşturmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Enleme bağlı olarak sıcaklığın değişmesi
B) Enleme bağlı olarak yağış miktarının değişmesi
C) Yükseltiye bağlı olarak sıcaklığın değişmesi
D) Yükseltiye bağlı olarak yağış miktarının değişmesi
E) Bakı etkisine bağlı olarak sıcaklığın değişmesi

18. I. Vergi gelirleri artar
II. Kalkınma hızı azalır.
III. İşsizlik oranı artar.
IV. Üretim artar.

Yukarıdakilerden hangileri nüfus artışının olumsuz sonuçlarıdır?

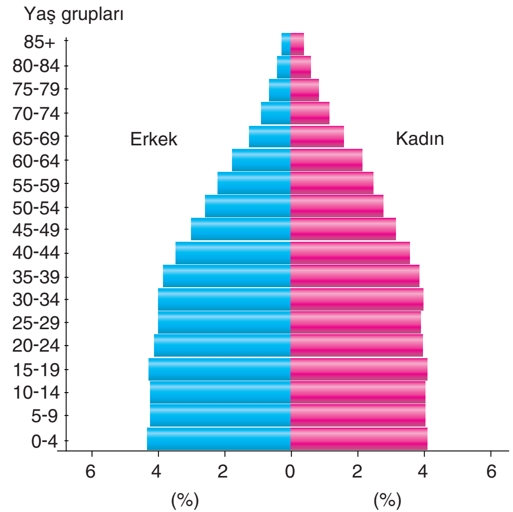
A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

19. Türkiye'de nüfusun dağılışı ve bu dağılışı etkileyen faktörlerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Antalya, önemli bir turizm merkezi olduğundan nüfus yoğunluğu fazladır.
B) Hakkari, dağlık ve engebeli arazi yapısına sahip olduğundan seyrek nüfusludur.
C) Kocaeli, sanayi ve ticaretin gelişmesine bağlı olarak yoğun nüfusludur.
D) Taşeli Platosu, yağış miktarının az olmasına bağlı olarak seyrek nüfusludur.
E) Tuz Gölü çevresi kuraklık nedeniyle seyrek nüfusludur.

BİLGİ SARMAL

20. Aşağıda, bir ülkenin 2023 yılına ait nüfus piramidi verilmiştir.



Bu piramitteki bilgilere göre, ülkenin aşağıdaki özelliklerinden hangisine ulaşılamaz?

A) Aktif nüfus oranına
B) Yaşlı nüfus oranına
C) Erkek nüfus oranına
D) Aritmetik nüfus yoğunluğuna
E) Bağımlı nüfus oranına

21. İnsan Tanrı'yı tanıyarak, her olayın zorunlu olarak ondan meydana geldiğini bilerek, bu zorunluluğu kabul ederek mutlu olur. Mutluluk, insanın kendisini Tanrı'nın yasalarına tam bir gönül rahatlığı ile bırakmasıdır.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Evrensel ahlak yasası yoktur.
B) İnsan eylemlerinde özgür değildir.
C) Doğru eyleme akıl aracılığıyla ulaşılır.
D) Ahlaki eylem insanların çıkarlarına yöneliktir.
E) İnsan kendi davranışlarının belirleyicisidir.

22. Dünya kamuoyu, Medusa'nın kurtarma salının denizde batması olayı üzerinde yorumlar yaptığında Cauchy, Bilimler Akademisi'ne sanal sayılar hakkında bir muhtıra sunmaktaydı. Gazeteciler bu tuhaf hesapları, bu soyutlama çılgınlığını acımasızca dillerine doladılar. Kazaya uğrayan insanlara yardım için etkili teknikler ortaya konsaydı daha iyi olurdu! Kimse mühendislerin sanal sayıların sembolizmini alternatif akım olaylarına uyarlayacaklarını, matematikçilerin hesaplarının elektrikle ilgili teknikleri ileriye götüreceğini, bunun ise diğer sonuçların yanında deniz fenerlerinin aydınlatmasını da iyileştireceğini tahmin edememekteydi.

Bu parçadan aşağıdaki düşüncelerden hangisine ulaşılabilir?

A) Bilim, bilim insanlarının ortak çabalarıyla gelişir.
B) Bilimsel çalışmaların tahmin edilemeyen pratik sonuçları ortaya çıkabilir.
C) Bilimsel bilgiler doğru kabul edilen birtakım temel varsayımlara dayanır.
D) Bilimsel bilgiler doğruluğu test edilmiş bilgilerdir.
E) Bilimde amaç genellenebilir sonuçlara ulaşmaktır.

BİLGİ SARMAL

23. Nasreddin Hoca'ya dert yanıyorlar:

— "Yahu Hoca senin karın çok geziyor."

Hoca:

— "Olur mu canım? O kadar gezse arada bir bizim eve de uğrardı."

Nasrettin Hoca'nın cevabı düşünüldüğünde onun bilginin doğruluk ölçütü olarak aşağıdakilerden hangisini kullandığını gösterir?

A) Tutarlılık
B) Tümel uzlaşım
C) Uygunluk
D) Apaçıklık
E) Fayda

24. Her insan kendi rasyonel çıkarını artıracak eylemlerde bulunmalı ve asla kendisini başkaları uğruna feda etmemelidir. Ahlakın nihai amacı ise kişinin kendi hayatıdır. Kişinin kendi çıkarını temel alarak kendi hayatını amaç edinmesi, elbette bir başkasının yahut başkasının çoğulu olan toplumun isteklerini baz almasından daha makul bir zemine geçiştir.

Parçadaki görüşler aşağıdaki ahlaki yaklaşımlardan hangisine uygundur?

A) Bencillik
B) Kuralsızlık
C) Hazcılık
D) Sezgicilik
E) Toplumsal faydacılık

25. "Bilim olmadan yapılan bilim felsefesi boştur; bilim felsefesi olmadan yapılan bilim ise kördür."

Kant bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

A) Felsefenin bilime dönüşmesini
B) Bilimin sınırlarını felsefenin çizmesini
C) Bilime farklı bakış açıları gerektiğini
D) Bilim ve felsefe etkileşimini
E) Bilimin felsefeden öncelikli olduğunu

26. 632 yılında Suriye bölgesine gönderilmek üzere bir ordu hazırlandı. Bu orduda Hz. Ebu Bekir, Hz. Ömer gibi sahabeden ileri gelenler de yer almaktaydı. Hz. Muhammed bu orduya o sırada yaklaşık 19 yaşında olan Üsame b. Zeyd'i komutan olarak görevlendirdi. Hz. Üsame'nin babasının önceden kölelik yapmış olması sebebiyle bu komutan görevlendirme kararı bazı kimseler tarafından hoş karşılanmadı. Bunları işiten Hz. Peygamber şöyle buyurdu: "Ey insanlar! Üsame b. Zeyd'in kumandanlığına karşı çıkıyorsunuz. Siz bundan evvel de onun babası Zeyd'in kumandanlığına karşı çıkmıştınız! Allah'a yemin ederim ki o bu işe layıktı. Allah'a yemin ederim ki o, insanlar arasında benim en çok sevdiğim birisiydi. Allah'a yemin ederim ki Üsame de kumandanlığa layıktır. Allah'a yemin ederim ki o, babasından sonra benim insanlar arasında en çok sevdiğim birisidir. Şimdi onu size tavsiye ediyorum. Çünkü o, sizin salih olanlarınızdandır."

Bu parça hakkında aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

A) Yaş tecrübesine dayalı liyakatin ne kadar etkili olduğu vurgulanmıştır.
B) Sahabilerin Kur'anî hükümleri içlerine sindiremedikleri anlatılmıştır.
C) Kişinin, yalnızca kendi terbiyesi altında yetişmiş birine güvenebileceği anlatılmıştır.
D) Hz. Muhammed'in yakın çevresinden birini komutan yapması eleştirilmiştir.
E) Gençlerin yeteneklerine göre en önemli görevlere dahi getirilebileceği ispatlanmıştır.

BİLGİ SARMAL

27. Mimari geleneği ilk başlarda insanların barınma, dinlenme, çalışma gibi gündelik ihtiyaçlarını karşılamak için ortaya çıkmıştır. Zamanla gelişen dünya ve insanların gereksinimleri mimari anlayışının da değişmesine sebep olmuştur. Bu süreçte mimari, toplumların sahip olduğu maddi ve manevi değerlerden etkilenerek insanların ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmıştır.

Buna göre mimarinin, bir topluma ait;

I. Medeniyet,

II. Kültür,

III. Din

kavramlarının hangilerinden etkilendiği söylenebilir?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

28. İslam'a ilk giren genç sahabeden birisi olan Erkam b. Ebi'l-Erkam'ın evi Safa Tepesi'nin yanında yer alıyordu. Burası Hz. Peygamber ve diğer Müslümanlar için adeta bir karargâh niteliğindeydi. Erkam Hz. Peygamber'e sadakatle bağlı olduğundan, her türlü tehlikeyi göze alarak evini onun emrine verdi. Hz. Peygamber, İslam tarihinde “Dârü'l-Erkam” diye anılacak olan bu evi, zulüm ve işkencelerin olduğu bir dönemin tebliğ faaliyeti için çok elverişli bulduğundan davet çalışmalarının merkezi hâline getirdi. Hz. Peygamber, elçilik görevinin ilk dönemlerinde insanları İslam'a bu evde davet etti, onlara ibadetleri burada öğretti. Müslümanlar, müşriklerin şerrinden korunmak için de bu evde gizlendiler.

Buna göre Erkam b. Ebi'l-Erkam için;

I. Cesur bir kimsedir.

II. İslâm'a hizmet etmiştir.

III. Önemli makamlarda görev almıştır.

yargılarından hangilerinin doğruluğunun kesin olduğu söylenebilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

BİLGİ SARMAL

29. İslam sanatının, Allah'ın (c.c.) birliği ilkesi çerçevesinde şekillendiğini söylemek mümkündür. Bu ilke bağlamında hayata dair her şeyi bütünleştiren bir birlik anlayışı benimsenir. İslam'ın, üzerinde şiddetle durduğu ve uzun bir müddet kaldırmak için uğraştığı putperestlik kavramını çağrıştıracak, yaratıcıya ortak koşma anlamına gelebilecek sanat ve eserlerinden uzak durulması oldukça önemlidir. Bu sebeple daha çok soyut içeriklere yer verilmiştir. İslam düşüncesinde maneviyatın maddiyata, dinî olanın da dünyevi olana indirgenmesi hoş karşılanmadığından, maddi ihtiyaçlar ile manevi değerleri birleştirme hedeflenmiştir.

Buna göre İslam'ın sanat anlayışında benimsediği ve kaçındığı durumları ifade eden kavramlar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tevhid ve Şirk
B) Kâfir ve Münafık
C) Maddi ve Manevi
D) Estetik ve Simetrik
E) Görsellik ve Gösteriş

30. Aile, akrabalık ilişkileriyle birbirine bağlanan anne, baba, kardeş ve çocuk gibi fertlerin bir araya getirdiği toplumun en ufak yapı taşıdır. Dünyaya gözlerini yeni açmış bir bireyin beslenme, sığınma ve korunma gibi hayati ihtiyaçları için bir liman olan aile, dış dünyadaki birey ve olaylara karşı en temel kalkan konumundadır. Bireyleri sosyal, kültürel, eğitsel ve dinî değerlerin öğretilmesi sayesinde hayata hazırlayan, kişilik özelliklerinin şekillenmesini sağlayan ilk mekân ailelerdir.

Bu parçada aile kavramı ile ilgili aşağıdakilerin hangisinden bahsedilmemiştir?

A) Üyelerini çevresel faktörlere karşı koruduğundan
B) Bir çocuğun temel gereksinimlerini karşılayan yapısından
C) Toplumları meydana getiren en küçük birimler olduğundan
D) İçerisindeki birey sayısına göre çeşitli isimleri bulunduğundan
E) İnsan için gerekli ilkelerin ilk öğrenim yuvası olan konumundan

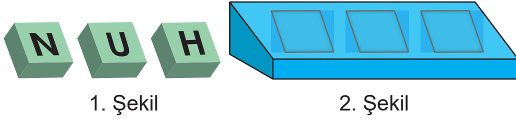
BİLGİ SARMAL

SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

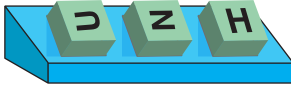
1. Nuh, sadece bir yüzünde harf yazılı olan 1. şekildeki eş kare dik prizmaları 2. şekildeki düzenekteki yerlerine tam olarak yerleştirerek adını yazmak istiyor.



1. Şekil 2. Şekil

Nuh, adını yazarken eş kare dik prizmalardan harf yazılı yüzleri üste gelecek şekilde prizmaları rastgele yerleştiriyor.

Örnek:



Buna göre, Nuh'un bu prizmaları kullanarak adını doğru yazma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{48}$ B) $\frac{1}{64}$ C) $\frac{1}{96}$

D) $\frac{1}{128}$ E) $\frac{1}{192}$

2. Bir temizlik görevlisi bir hafta içinde 4 gün temizlik yapılacak bir ofiste, temizlik günlerini ve saatlerini aşağıdaki çizelge ile planlamak istiyor.

	08.00 10.00	10.00 12.00	10.00 12.00	10.00 12.00
Pazartesi				
Salı				
Çarşamba				
Perşembe				
Cuma				
Cumartesi				
Pazar				

Görevli aynı gün içinde yalnızca 1 kez yaptığı temizliği toplam 2 saatte bitiriyor.

Bu görevli yapacağı her temizliği farklı saatlerde yapmak istediğine göre, bir haftanın çizelgesini kaç farklı şekilde planlayabilir?

A) 60 B) 120 C) 240

D) 840 E) 1040

BİLGİ SARMAL

3. Bir çekilişte toplam 8 bilet satılacak ve bu biletlerden 3'üne birer hediye çıkacaktır. Her bilete hediye çıkma olasılığı eşittir.

Buna göre, bir kişinin aldığı 2 bilete 1 hediye çıkma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{15}{28}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{13}{28}$ D) $\frac{3}{7}$ E) $\frac{11}{28}$

4. Bir öğretmen, 5 öğrenciden yüzleri kendisine dönük olarak tek sıraya geçmelerini istiyor. Bu öğrencilerden ikisi aynı boydadır.

Bu öğrencilerin öğretmene göre, soldan sağa ve kısadan uzuna doğru bir boy sırası oluşturma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{120}$ B) $\frac{1}{60}$ C) $\frac{1}{30}$ D) $\frac{1}{15}$ E) $\frac{1}{5}$

5. Bir pastanede 4 çeşit gözleme ve 5 çeşit poğaça vardır. Bu pastaneden gözleme ve poğaça alacak Esmanur ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- En az iki çeşit gözleme alacaktır.
- En fazla üç çeşit poğaça alacaktır.

Buna göre, Esmanur çeşit bakımından kaç farklı şekilde poğaça ve gözleme alabilir?

A) 26 B) 28 C) 63 D) 126 E) 286

6. **f : R → R**

$f(x) = x^2 + 3x + m + 1$

$f(4) = 36$

olduğuna göre, m kaçtır?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

BİLGİ SARMAL

7. **f: R → R olmak üzere,**

f(x + 2) = f(x) + 5

f(5) = 11

olduğuna göre, f(1) kaçtır?

A) –1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3

8. 8 raftan oluşan bir kitaplığın raflarına 1'den 8'e kadar numara verilmiştir. Bu kitaplığın x numaralı rafındaki kitapların sayısını gösteren f fonksiyonu,

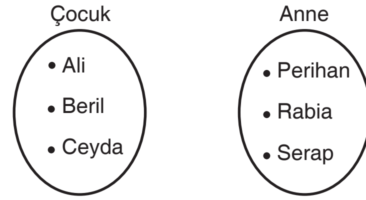
$$f(x)=\begin{cases} 2x+1 & 1\le x<5 \\ 3x-1 & 5\le x\le 8 \end{cases}$$

biçiminde veriliyor.

Buna göre, raflarda toplam kaç kitap vardır?

A) 95 B) 98 C) 99 D) 100 E) 112

9.



Çocuk ve Anne kümeleri şekilde verilmiştir. Çocuk kümesinden Anne kümesine tanımlanan,

f = {(Ali, Perihan), (Beril, Serap), (Ceyda, Rabia)}

g = {(Ali, Serap), (Ceyda, Perihan), (Beril, Serap)}

h = {(Ali, Perihan), (Beril, Perihan), (Ceyda, Perihan)}

fonksiyonları ile ilgili olarak,

I. f fonksiyonunun tersi vardır.

II. g, örten fonksiyondur.

III. h, sabit fonksiyondur.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

10. Gerçel sayılar kümesi üzerinde bir f fonksiyonu

$$f(x)=\frac{|x|+3}{|x|+1}$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, [–1, 1) aralığının f fonksiyonu altındaki görüntü kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) (2, 3] B) [2, 3) C) [2, 3] D) (3, 4] E) [3, 4)

BİLGİ SARMAL

11. k pozitif bir gerçel sayı olmak üzere, pozitif gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f ve g fonksiyonları

- $f(x) = k \cdot \sqrt{x} + 1,$
- $g(x) = x^2 + 2$

biçiminde tanımlanıyor.

$(gof)(4) = 11$

olduğuna göre, (f + g) (1) kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 5 D) 7 E) 9

12. Seyit Öğretmen, matematik dersinde şöyle bir tanım yapmıştır.

"$R - \left\{-\frac{d}{c}\right\} \to R - \left\{\frac{a}{c}\right\}$ ye tanımlı bir $y = f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ fonksiyonu tanım kümesindeki her bir x değeri için

$f(f(x)) = x$

eşitliğini sağlıyorsa bu fonksiyona **güzel fonksiyon** denir."

Buna göre,

I. $f(x) = \frac{2x-4}{3x-2}$

II. $f(x) = \frac{3x+2}{2x+3}$

III. $f(x) = \frac{x+1}{1-x}$

fonksiyonlarından hangileri bir güzel fonksiyondur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

13. a ve b sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere, gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı bir f fonksiyonu

$f(ax + b) = x$

$f(a) = \frac{b}{a}$

Buna göre, f(3b) değeri kaçtır?

A) 1 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{1}{6}$

14. I. $P(x) = x^4 - 4x^2 - \frac{1}{3}$

II. $Q(x) = x^3 + \frac{3}{x} + \frac{1}{3}$

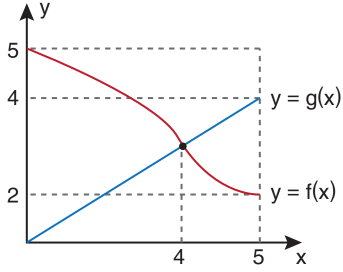
III. $H(x) = 3 - \sqrt{3}$

ifadelerinden hangileri polinom belirtir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

BİLGİ SARMAL

15. Dik koordinat düzleminde [0, 5] aralığında tanımlı y = f(x) ve y = g(x) fonksiyonlarının grafikleri aşağıdaki gibidir.



a, b ve c gerçel sayıları için

- $a = (g^{-1} \text{ o } fog)(5)$
- $b = (gof)(0)$
- $c = (g - f)(3)$

olarak veriliyor.

Buna göre,

I. a tek sayıdır.

II. b tek sayıdır.

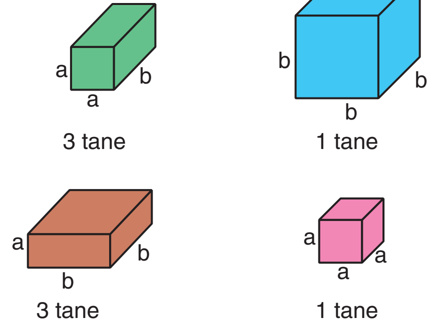
III. c negatif sayıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) I, II ve III

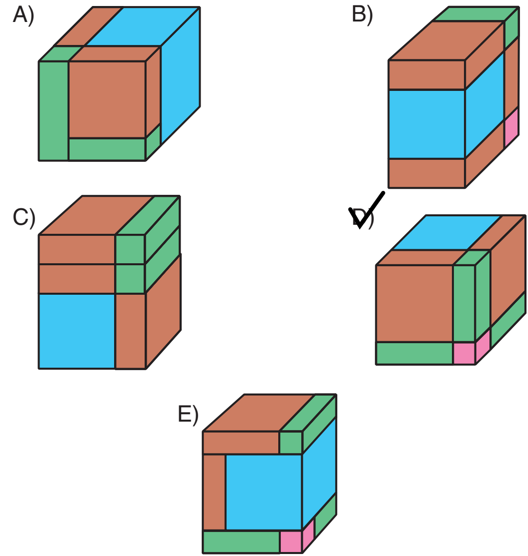
16.



Yukarıda ayrıt uzunlukları ve adetleri yazılı olan geometrik cisimlerle öğrencilerine

$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$

özdeşliğini günlük hayattaki malzemelerle göstermek isteyen bir öğretmen bu cisimleri aşağıdakilerden hangisi gibi bir araya getirmelidir?



BİLGİ SARMAL

17. $P(x) \cdot x^2 = a \cdot x^4 + b \cdot x^2 + (a - 1) \cdot x + (b - 2)$

olmak üzere, P(x) polinomunun katsayılar toplamı kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

18. $P(x) = 3x^2 + ax + b$ polinomu için

$P(1) = P(0) + 2$

eşitliği sağlanıyor.

Buna göre, P(2) – P(1) değeri kaçtır?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

19. Aşağıdaki tabloda, pembe renkli sütunda bulunan polinomların sarı renkli satırda bulunan ifadelerle bölümünden kalanlar gösterilmiştir.

	x – 3	**x + 2**	**x**
P(x)	P(a)		
Q(x + 3)		Q(b)	
R(x + 1)			R(c)

Buna göre, a + b – c işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

20. $P(x) = x + (x + 1) + ... + (x + 9)$ polinomu

$Q(x) = x + (x + 1) + (x + 2) + (x + 3)$

polinomuna bölünüyor.

Bu bölümden elde edilen kalan kaçtır?

A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40

BİLGİ SARMAL

21. $a+\sqrt{a}=8$ **olduğuna göre,**

$$\sqrt{a+\frac{8}{\sqrt{a}}}$$

ifadesinin değeri kaçtır?

A) 1 B) $2\sqrt{2}$ C) 3

D) $3\sqrt{2}$ E) $3\sqrt{3}$

22. $(3x-1)(x+1)+(3x-1)(x-2)=0$

eşitliğini sağlayan x gerçel sayılarının toplamı kaçtır?

A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{5}{6}$ E) $\frac{7}{6}$

23. $x-\sqrt{x}-2=0$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) {1} B) {2} C) {1,2}

D) {4} E) {1,4}

24. $x^2-7x+k=0$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$(x_1+1).(x_2+1)=12$

olduğuna göre, k kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

BİLGİ SARMAL

25. $x^2 - y^2 + 8y - 16$

ifadesinin çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

A) $x - y$ B) $x + y$ C) $x + y - 4$ D) $x - y - 4$ E) $x - y - 8$

26. **k pozitif bir gerçel sayı olmak üzere,**

$3x^2 + kx - 2 = 0$

denkleminin bir kökü k olduğuna göre, diğer kökü kaçtır?

A) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ B) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ C) $\frac{-2\sqrt{2}}{3}$ D) $\frac{-\sqrt{2}}{6}$ E) $\frac{-\sqrt{3}}{6}$

27. $ax^2 + bx + c = 0$

denkleminde a + c = b dir.

Buna göre, bu denklemin köklerinden birisi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $-\frac{b}{a}$ B) $-\frac{c}{a}$ C) 1 D) $\frac{b}{a}$ E) $\frac{c}{a}$

BİLGİ SARMAL

28. $$\frac{x^2}{m\cdot n}+\frac{x}{m}=\frac{2x}{n}+2$$

denkleminin kökler çarpımı kaçtır?

A) $-2\cdot m\cdot n$ B) $-m\cdot n$ C) 1

D) $m\cdot n$ E) $2\cdot m\cdot n$

29. $i^2=-1$ olmak üzere,

$f(x)=(x-i)^2$

$g(x)=(x+i)^2$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,

$(fog)(i^4)+(f+g)(i)$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $-5i$ B) -5 C) 0 D) 5 E) $5i$

30. $x^2-8x+3=0$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

Buna göre, kökleri x_1-2 ve x_2-2 olan ikinci dereceden denklem aşağıdakilerden hangisidir?

A) $x^2+8x+5=0$ B) $x^2-4x-5=0$

C) $x^2-4x-9=0$ D) $x^2-6x+3=0$

E) $x^2-3x-8=0$

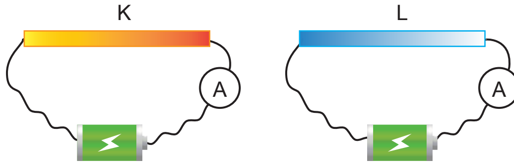
BİLGİ SARMAL

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-10), Kimya (11-20), Biyoloji (21-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Mehmet, dönem ödevi çalışması olarak iletken tellerin direncinin nelere bağlı olduğunu araştırmaktadır. Bu nedenle laboratuvarda edindiği K ve L bakır tellerini kesip, özdeş bir pile bağlamış ve tellerin üzerinden geçen akımı ideal ampermetreleri kullanarak ölçmüştür.



Ampermetrelerin farklı değer göstermesinin nedeni;

I. Tellerin uzunluklarının farklı olması

II. Tellerin kalınlıklarının farklı olması

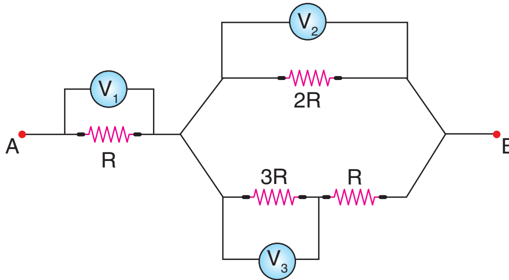
III. Tellerin özdirençlerinin farklı olması

yargılarından hangileri olabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

2. A-B arasına kurulmuş şekildeki elektrik devresinde voltmetrelerin gösterdiği değerler V_1, V_2 ve V_3'tür.



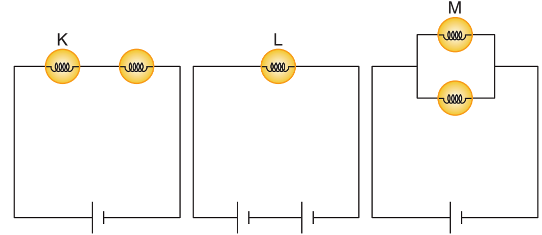
Buna göre, V_1, V_2 ve V_3 arasındaki ilişki nasıldır?

A) $V_1 > V_2 > V_3$ B) $V_1 = V_3 > V_2$

C) $V_2 > V_1 = V_3$ D) $V_3 > V_1 = V_2$

E) $V_1 > V_2 = V_3$

3. Şekilde verilen özdeş lambaların parlaklıkları P_K, P_L ve P_M dir.



Üreteçler özdeş ve iç dirençleri önemsiz olduğuna göre, P_K, P_L ve P_M arasındaki ilişki nasıldır?

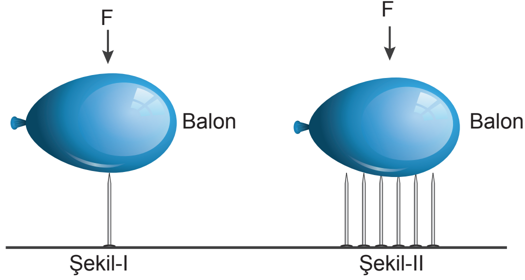
A) $P_K > P_L > P_M$ B) $P_L > P_K > P_M$

C) $P_L > P_M > P_K$ D) $P_K = P_L > P_M$

E) $P_M > P_K > P_L$

BİLGİ SARMAL

4. Şişirilmiş bir çocuk balonu Şekil – I de bir çiviye bastırılınca patlıyor. Aynı balon Şekil – II de çok sayıdaki aynı seviyede özdeş çivilere bastırılınca patlamıyor.



Buna göre balonun ikinci durumda patlamamasının nedeni;

I. çivi sayısı arttıkça basıncın azalması,

II. çivi sayısı arttıkça temas yüzeyinin artması,

III. balondaki gazın basıncının artması

ifadelerinden hangileri olabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

5.



Baraj duvarları aşağıya doğru inildikçe daha kalın yapılır.

Bunun nedeni;

I. sıvı basıncının derinlikle doğru orantılı olması,

II. sıvı basıncının sıvı yoğunluğu ile doğru orantılı olması,

III. sıvı basıncının yer çekim ivmesiyle doğru orantılı olması

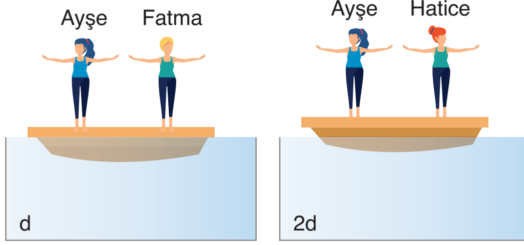
ilkelerinin hangileriyle açıklanabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

BİLGİ SARMAL

6. Özdeş sandallarda aynı ağırlıktaki üç arkadaş Ayşe ve Fatma d yoğunluklu sıvıda, Ayşe ve Hatice 2d yoğunluklu sıvıda şekildeki gibi dengededir.



Buna göre,

I. Sandala 2d yoğunluklu sıvının uyguladığı kaldırma kuvveti, d yoğunluklu sıvının uyguladığı kaldırma kuvvetinden büyüktür.

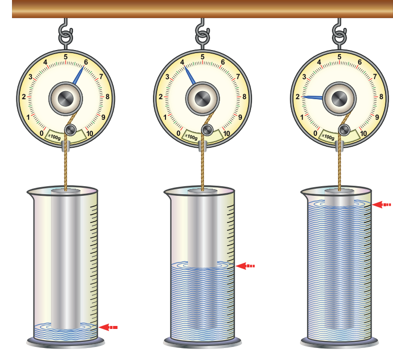
II. Sandal 2d yoğunluklu sıvıda yüzerken batan hacmi, d yoğunluklu sıvıdaki batan hacimden daha küçüktür.

III. Sandala iki durumda uygulanan kaldırma kuvvetleri eşittir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız II B) I ve II C) Yalnız III
D) II ve III E) Yalnız I

7. Hasan Öğretmen, tasarladığı deney düzeneğinde özdeş cisimleri, özdeş dereceli silindirlerdeki aynı cins sıvılara bırakarak ağırlıklarını ölçüyor. Sıvı seviyeleri ve dinamometrelerin gösterdiği değerleri not alarak deneyi yorumluyor.



Buna göre yalnızca bu deneye bakarak,

I. Cismin batan hacmi arttıkça kaldırma kuvveti artar.

II. Kaldırma kuvveti arttıkça dinamometrenin gösterdiği değer azalır.

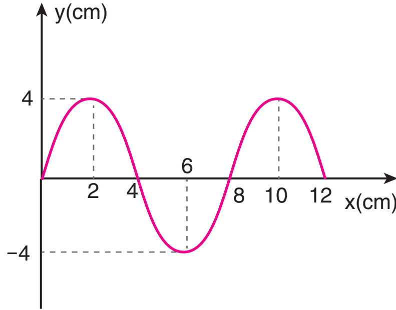
III. Sıvının yoğunluğu arttıkça cisme uygulanan kaldırma kuvveti artar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

BİLGİ SARMAL

8. Şekildeki gibi x ekseni doğrultusunda ilerleyen xy düzleminde bir periyodik dalganın periyodu 2 saniyedir.



Buna göre,

I. Dalganın boyu 8 cm'dir.

II. Dalganın hızı 4 cm/s'dir.

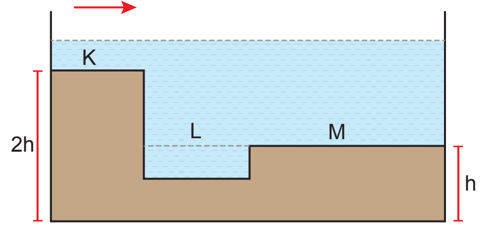
III. Dalganın genliği 4 cm'dir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) I, II ve III

9. Bir dalga leğeni üç bölgeye bölünerek tabanına çeşitli yüksekliklerde katı bir madde konulup, üzerlerinde şekildeki gibi su derinliği su dalgasının hızını etkileyecek kadar sığ bir ortam oluşturuluyor. Kesiti şekildeki gibi olan bu dalga leğeninde ok yönünde hareket eden dalga, sırasıyla K, L ve M bölgelerinden geçiyor. Bu leğende ilerleyen su dalgasının K, L ve M bölgelerindeki dalga boyları sırasıyla λ_K, λ_L ve λ_M dir.



Buna göre, dalga boyları arasındaki büyüklük ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

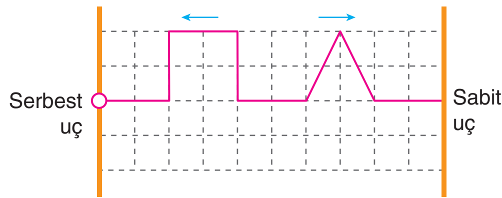
A) $\lambda_K < \lambda_L < \lambda_M$ B) $\lambda_K < \lambda_M < \lambda_L$

C) $\lambda_L < \lambda_M < \lambda_K$ D) $\lambda_K = \lambda_L = \lambda_M$

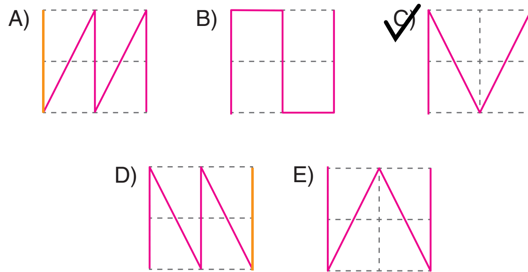
E) $\lambda_M < \lambda_L < \lambda_K$

BİLGİ SARMAL

10. Saniyede bir bölme ilerleyen atmaların hareket yönleri şekildeki gibidir.



Atmaların bulundukları konumdan 8 saniye sonraki görünümleri aşağıdakilerden hangisi gibidir?
(Bölmeler eşit aralıklıdır.)



11. **Kum ve sudan oluşan karışımla ilgili,**

I. Heterojendir.
II. Özel adı süspansiyondur.
III. Süzme yöntemi ile ayrılabilir.

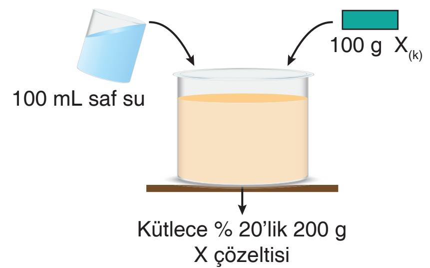
yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız III B) I ve III C) II ve III
D) I ve II E) I, II ve III

12. **Hacimce yüzde 60 oranında etil alkol bulunduran 500 mL'lik limon kolonyasında kaç gram etil alkol çözünmüştür?**
(Etil alkolün özkütlesi 0,8 g/mL)

A) 200 B) 240 C) 280 D) 360 E) 420

13. Kütlece %20'lik 200 g X çözeltisi üzerine 100 mL saf su ve 100 g X katısı eklenmektedir.

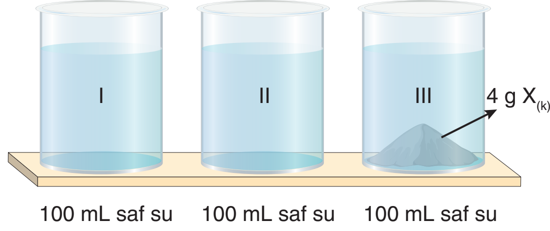


Katının tamamı çözündüğüne göre son çözelti kütlece % kaçlıktır? (d_{su} = 1 g/mL)

A) 15 B) 20 C) 35 D) 40 E) 70

BİLGİ SARMAL

14. Oda koşullarındaki 100 mL saf suya sırasıyla 10 g X, 11 g X ve 16 g X katıları eklenip yeterince karıştırılıp bekleniyor.



Son durumu yukarıda verilen bu çözeltilerle ilgili;

I. En seyreltik olan I. çözeltidir.

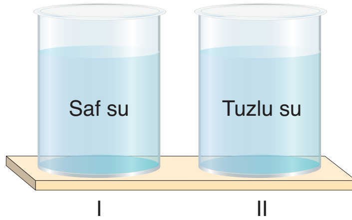
II. I ve II homojen, III heterojen görünüme sahiptir.

III. Çözelti kütlesi en fazla olan II'dir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve III B) I ve II C) II ve III D) Yalnız II E) Yalnız III

15. Aynı ortamda 25 °C'de bulunan şekildeki kapların I. sinde saf su II. sinde ise tuzlu su bulunmaktadır.



Buna göre,

I. Tuzlu suyun kaynama noktası saf suyunkinden daha yüksektir.

II. Saf suyun donma noktası tuzlu suyunkinden daha yüksektir.

III. Tuzlu suyun yoğunluğu saf suyunkinden daha fazladır.

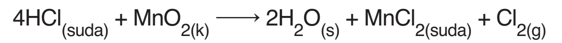
yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve III E) I, II ve III

16. Aşağıda verilenlerden hangisi heterojen karışım örneğidir?

A) Yağmur damlası B) Buz parçası C) Kar tanesi D) Süt E) Kolonya

17. Aşağıda denklemi verilen tepkime sonucu normal şartlar altında 5,6 litre hacim kaplayan Cl_2 gazı oluşmaktadır.



$$4HCl_{(suda)} + MnO_{2(k)} \longrightarrow 2H_2O_{(s)} + MnCl_{2(suda)} + Cl_{2(g)}$$

Buna göre, tepkimede en az kaç gram HCl kullanılmalıdır? (H: 1 g/mol, Cl: 35 g/mol)

A) 18 B) 27 C) 36 D) 72 E) 144

BİLGİ SARMAL

18. **Kimyasal tepkimelerde;**

I. Toplam kütle

II. Atom türü ve sayısı

III. Molekül türü ve sayısı

verilen niceliklerden hangileri her zaman korunur?

A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) I, II ve III E) Yalnız III

19. **Aşağıda verilenlerden hangisi karışımların genel özelliklerinden değildir?**

A) Saf değildirler.

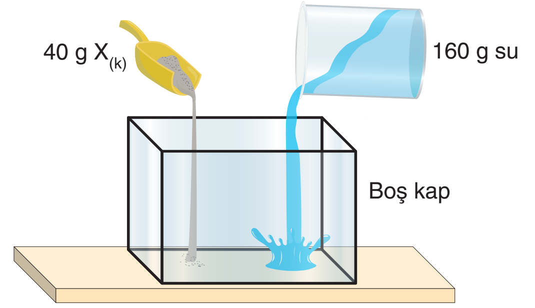
B) Belirli bir yoğunlukları yoktur.

C) Belirli bir erime ve kaynama noktaları yoktur.

D) Karışan maddelerin özelliklerini taşımazlar.

E) Sembol ya da formülleri yoktur.

20.



Oda koşullarındaki boş kaba,

I. işlem: 40 g $X_{(k)}$ ve 160 g su konuluyor.

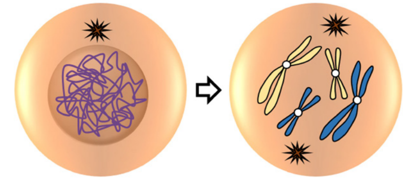
II. işlem: Aynı sıcaklıkta oluşan karışımın üzerine 200 g daha saf su ekleniyor.

işlemleri yapılıyor.

Buna göre yapılan işlemler sonrası karışımın kütlece %'si hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I. işlem	II. işlem
A)	25	12,5
B)	30	15
C)	20	10
D)	20	15
E)	30	10

21. Aşağıdaki şekilde bir hücrenin bölünme öncesindeki ve mitoz bölünmenin profaz evresindeki durumları gösterilmiştir.



Buna göre;

I. kromozom sayısı,

II. DNA miktarı,

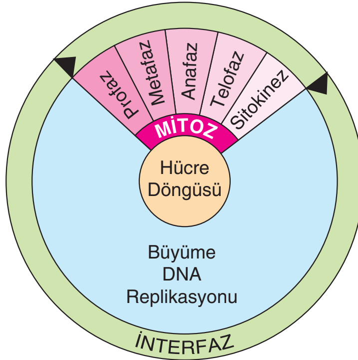
III. organel sayısı

niceliklerinden hangileri görseldeki hücrelerde kesinlikle aynıdır?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

BİLGİ SARMAL

22. Aşağıda hücre döngüsünün şeması gösterilmiştir.



Hücre döngüsü için,

I. İnterfazda hücrenin yüzey / hacim oranı artar.

II. İnterfaz çok uzun süren bir hazırlık evresidir.

III. Bölünme evresi, çekirdek bölünmesi ve sitoplazma bölünmesinden oluşur.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

23. **Vejetatif üreme ile ilgili olarak,**

I. Olayın temelini rejenerasyon ve mayoz bölünme oluşturulur.

II. Tohumla üremeye göre daha kısa sürede gerçekleşir.

III. Kalıtsal yapısı ata canlı ile farklı bireyler oluşur.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

24. Bir karakter üzerine etkili olan alel genlerle ilgili olarak; A1 > A2 > A3 > A4 baskınlık durumunun olduğu bilinmektedir.

A2 fenotipli bir canlı ile A3 fenotipli bir canlının üç farklı fenotipte yavruları olmuştur.

Buna göre bu çiftin A2 fenotipli yavrularının oluşma olasılığı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) 0 B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{4}$

BİLGİ SARMAL

25. Aşağıdaki görselde farklı bireylere ait kan grubu test sonuçları gösterilmiştir.

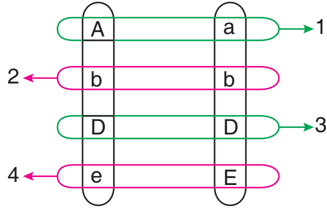
Anti-A	Anti-B	Anti-RH (0)	
Çökelme var	Çökelme var	Çökelme yok	I
Çökelme var	Çökelme yok	Çökelme yok	II
Çökelme yok	Çökelme var	Çökelme var	III
Çökelme yok	Çökelme yok	Çökelme var	IV
Çökelme var	Çökelme var	Çökelme var	V

● Çökelme var. ○ Çökelme yok.

Buna göre, numaralı bireylerden hangisinin kan grubu genotipi kesin belirlenir?

A) I B) II C) III D) IV E) V

26. Aşağıda homolog kromozomlar ve bazı genler gösterilmiştir.



Numaralandırılmış kısımlar için,

I. 1 ve 4 heterozigot olup fenotipte baskın özellik etkisini gösterir.

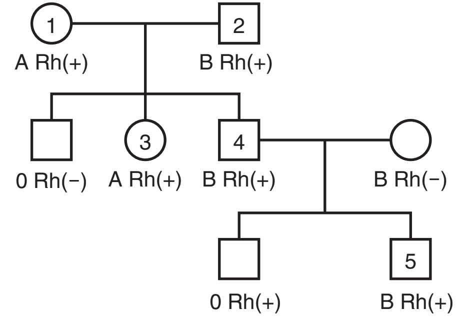
II. 2, homozigot çekiniktir.

III. 3, homozigot olup D genleri kromozomun aynı lokuslarında bulunur.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

27. Aşağıdaki soyağacında bireylerin kan grubu fenotipleri verilmiştir.

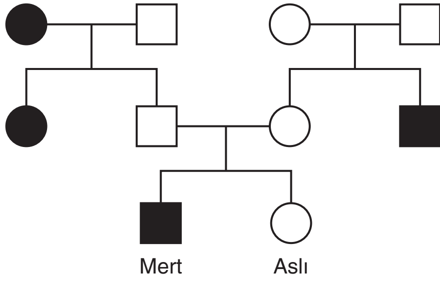


Buna göre numaralı bireylerden hangilerinin genotipi kesin belirlenebilir?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 4
D) 2 ve 5 E) 3, 4 ve 5

BİLGİ SARMAL

28. Aşağıdaki soyağacında otozomal çekinik bir özelliği fenotipinde gösteren bireyler numaralı olarak gösterilmiştir.



Buna göre soyağacında gösterilen Aslı'nın heterozigot genotipte olma olasılığı hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{1}{6}$

29. Genotipi bilinmeyen anne ve babanın çocukları sırası ile

1. çocuk $A0Rh^{+}$ 4. çocuk $B0Rh^{+}$

2. çocuk $B0Rh^{-}$ 5. çocuk $0Rh^{-}$

3. çocuk $ABRh^{-}$ 6. çocuk $A0Rh^{+}$

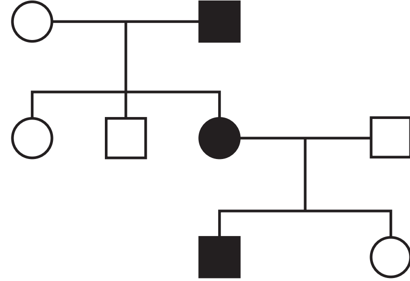
şeklindedir.

Buna göre anne ve babanın genotipleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Anne	**Baba**
A)	A0Rr	B0RR
B)	ABRr	B0rr
C)	ABRr	ABrr
D)	B0Rr	A0Rr
E)	BBRh	AARh

BİLGİ SARMAL

30. Aşağıdaki soyağacında belirli bir özelliği fenotipinde gösteren bireyler taralı olarak verilmiştir.



Buna göre, belirtilen özelliğin kalıtımı;

I. otomozal çekinik,

II. X kromozomunun Y ile homolog olmayan bölgesinde çekinik,

III. Y kromozomunun X ile homolog olmayan bölgesinde çekinik

taşıma şekillerinden hangileri ile aktarılıyor olabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



Bilgi Sarmal

